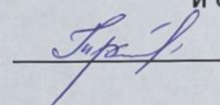


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. зав. каф. Фармацевтической химии  
и фармакогнозии

 О.В. Тринеева  
21.04.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Б1.В.ДВ.01.02 Ресурсоведение лекарственных растений Центрального Черноземья***

1. Код и наименование направления специальности: 33.05.01 Фармация
2. Профиль подготовки/специализация: фармация
3. Квалификация выпускника: провизор
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Фармацевтической химии и фармакогнозии
6. Составители программы: доцент кафедры Фармацевтической химии и фармакогнозии, д.фарм.н. А.А. Гудкова, доцент кафедры Фармацевтической химии и фармакогнозии, к.фарм.н. И.М. Коренская
7. Рекомендована: НМС фармацевтического факультета протокол №1500-06-07 от 24.03.2025 г
8. Учебный год: 2026-2027 Семестр(ы): 4

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины является подготовка компетентных специалистов, способных применять знания, умения и практические навыки по вопросам сбора, охраны и воспроизводства растительных лекарственных ресурсов.

Задачи учебной дисциплины:

Формирование у студентов умений навыков нахождения лекарственных растений в различных фитоценозах среднерусской лесостепи, получение представления о хозяйственном использовании лекарственных растений, организация заготовки растительного сырья с учетом рациональности сбора и охраны лекарственных растений и оценка запасов дикорастущих видов лекарственных растений, пригодных к заготовке.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Б1 Вариативная часть. Дисциплины по выбору

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

| Код  | Название компетенции                                                                                                                                                                                                                | Код(ы) | Индикатор(ы)                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 | Способен решать профессиональные задачи в рамках фармацевтической деятельности в сфере стандартизации и оценки качества фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения | ПК-4.3 | Способен организовывать и провести культивирование и заготовку лекарственного растительного сырья с учетом надлежащих практик и рационального использования ресурсов лекарственных растений | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-номенклатуру лекарственных растений;</li><li>-основные сведения о распространении и ареалах распространения лекарственных растений, применяемых в медицинской практике;</li><li>-систему классификации лекарственного растительного сырья</li><li>-морфолого-анатомические диагностические признаки лекарственного растительного сырья, разрешенного к применению в медицинской практике, возможные примеси;</li><li>-систему комплексно-ресурсоведческого исследования лекарственных растений;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-находить и распознавать лекарственные растения по внешним признакам в природе, в различных биоценозах</li><li>-определять лекарственные растения с помощью соответствующих определителей;</li><li>-распознавать примеси посторонних растений, не являющихся лекарственными;</li></ul> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | -проводить статистическую обработку данных ресурсоведческих исследований, определять эксплуатационный запас, возможный объем ежегодных заготовок;<br>Владеть:<br>-навыками идентификации лекарственных растений по внешним признакам в живом и гербаризированном видах;<br>-методами комплексно-ресурсоведческого исследования лекарственных растений;<br>-приемами рационального использования природных ресурсов лекарственных растений и их охраны |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 2/ 72**

**Форма промежуточной аттестации зачет**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

| Вид учебной работы                              |              | Трудоемкость |              |
|-------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
|                                                 |              | Всего        | По семестрам |
|                                                 |              |              | 4            |
| Аудиторные занятия                              |              | 36           |              |
| в том числе:                                    | лекции       | 18           | 18           |
|                                                 | практические | 18           | 18           |
|                                                 | лабораторные | -            | -            |
| Самостоятельная работа                          |              | 36           | 36           |
| Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час.) |              |              |              |
| Итого:                                          |              | 72           | 72           |

**13.1. Содержание дисциплины**

| п/п           | Наименование раздела дисциплины       | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                     |
|---------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Лекции</b> |                                       |                                                                                                                                                                                                   |
| 1.1           | Ресурсоведение лекарственных растений | 1- Роль и значение ресурсоведения в системе рационального использования ресурсов лекарственных растений. Основные геоботанические и ресурсоведческие понятия и их использование в ресурсоведении. |
|               |                                       | 2- Основные этапы ресурсоведческих исследований. Составление маршрута обследования территории.                                                                                                    |
|               |                                       | 3- Единая методика определения запасов лекарственных растений. Оценка урожайности лекарственного растительного сырья на конкретных зарослях.                                                      |

|                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                            | 4- Единая методика определения запасов лекарственных растений. Способы определения запасов лекарственного растительного сырья, объемов ежегодных заготовок.                                                       |
| 1.2.                        | Основные приемы культивирования лекарственного растительного сырья                         | 5- Надлежащая практика культивирования и сбора лекарственных растений (GACP) (основные правила и подходы)                                                                                                         |
| 1.3                         | Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.                       | 6- Рациональные приемы сбора лекарственного растительного сырья различных морфологических групп. Первичная обработка растительного сырья.                                                                         |
|                             |                                                                                            | 7- Стандартизация лекарственного растительного сырья.                                                                                                                                                             |
| 1.4.                        | Рациональное использование и охрана природных ресурсов дикорастущих лекарственных растений | 8- Охрана природы и лекарственных растений. Законодательное, правовое регулирование заготовок дикорастущих лекарственных растений. Влияние экологических факторов на качество лекарственного растительного сырья. |
| 1.5.                        | Переработка и пути использования лекарственного растительного сырья                        | 9- Переработка лекарственного растительного сырья                                                                                                                                                                 |
| <b>Лабораторные занятия</b> |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.1.                        | Ресурсоведение лекарственных растений                                                      | 1. Выбор объектов, маршрутов и способов ресурсоведческих исследований.                                                                                                                                            |
|                             |                                                                                            | 2. Определение урожайности лекарственного растительного сырья методом учетных площадок. Решение задач.                                                                                                            |
|                             |                                                                                            | 3. Определение урожайности лекарственного растительного сырья методом модельных экземпляров. Решение задач.                                                                                                       |
|                             |                                                                                            | 4. Определение урожайности лекарственного растительного сырья методом проективного покрытия. Решение задач.                                                                                                       |
|                             |                                                                                            | 5. Расчет величины запасов и возможных объемов ежегодной заготовки лекарственного растительного сырья. Решение задач.                                                                                             |
|                             |                                                                                            | 6. Текущая аттестация 1. Определение запасов лекарственных растений.                                                                                                                                              |
| 1.2.                        | Основы заготовительного процесса.                                                          | 7. Основные правила и подходы культивирования и сбора лекарственных растений (GACP)                                                                                                                               |
|                             |                                                                                            | 8. Правила сбора, сушки хранения лекарственного растительного сырья, содержащего различные биологически активные вещества.                                                                                        |
| 1.3.                        | Рациональное использование и охрана природных ресурсов                                     | 9. Составление проекта инструкции и рекомендации по рациональной заготовке лекарственного растительного сырья.                                                                                                    |

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| №<br>п/<br>п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины                                                                          | Виды занятий (количество часов) |                        |                           |       |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|-------|
|              |                                                                                                                    | Лекции                          | Практические<br>работы | Самостоятельная<br>работа | Всего |
| 1            | Ресурсоведение<br>лекарственных растений                                                                           | 8                               | 12                     | 24                        | 44    |
| 2            | Надлежащая практика<br>культивирования и сбора<br>лекарственных растений<br>(GACP) (основные<br>правила и подходы) | 2                               | 2                      | 4                         | 8     |
| 3            | Основы заготовительного<br>процесса лекарственного<br>растительного сырья.                                         | 4                               | 2                      | 4                         | 10    |
| 4            | Рациональное<br>использование и охрана<br>природных ресурсов<br>дикорастущих<br>лекарственных растений             | 2                               | 2                      | 2                         | 6     |
| 5            | Переработка и пути<br>использования<br>лекарственного<br>растительного сырья                                       | 2                               | -                      | 2                         | 4     |
| Итого        |                                                                                                                    | 18                              | 18                     | 36                        | 72    |

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Ресурсоведение лекарственных растений : учебно-методическое пособие / И. М. Коренская, А. А. Гудкова, О. А. Колосова, В. В. Негробов, Б. И. Кузнецов .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020 .— 82 с. <URL
2. Фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья : учебно-методическое пособие / составители: И. М. Коренская, А. А. Гудкова, О. А. Колосова, М. В. Матвеева .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021 .— 111 с. — <URL:>.
3. Фармакогностический анализ. Основы рационального природопользования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для студ. 3 к. высш. проф. образования фармацевт. фак. специальности Фармация] / Воронеж. гос. ун-т ; [сост. И.М. Коренская, Н.П. Ивановская, О.А. Колосова и др.] .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013.— <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-193.pdf>.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № | Источник                                                                                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Самылина, И. А. Фармакогнозия : учебник / И. А. Самылина, Г. П. Яковлев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976 с.                                       |
| 2 | Дергоусова, Т. Г. Фармакогнозия: лекарственные растения и сходные с ними виды : учебное пособие / Т. Г. Дергоусова, О. Д. Могильная. — Ростов-на-Дону |

|  |                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | : Феникс, 2016. — 142 с. — ISBN 978-5-222-28342-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/102285">https://e.lanbook.com/book/102285</a> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

б) дополнительная литература:

| №  | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Таймазова, Н. С. Ботаническое ресурсосведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Таймазова Н. С., Муслимов М. Г., Азизова З. А. Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2022. 260 с. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/254621">https://e.lanbook.com/book/254621</a> . |
| 2. | Пронченко, Г. Е. Растения - источники лекарств и БАД [Текст] : учеб. пособие / Г. Е. Пронченко, В. В. Вандышев; Федер. ин-т развития образования. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 211 с.                                                                                              |
| 3. | Лузгин, Б. Н. Ресурсосведение : учебное пособие / Б. Н. Лузгин. — Барнаул : АлтГУ, 2020. — 127 с. — ISBN 978-5-7904-2468-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167130">https://e.lanbook.com/book/167130</a>  |
| 4. | Российская Государственная Фармакопея XIV. – Москва. Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/femb/pharmacopea.php">http://www.femb.ru/femb/pharmacopea.php</a>                                                                                                                      |
| 5. | Российская Государственная Фармакопея XV. – Москва. Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/femb/pharmacopea.php">http://www.femb.ru/femb/pharmacopea.php</a>                                                                                                                       |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

| № | Ресурс                                                                                                                                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Онлайн-курс «Ресурсосведение лекарственных растений» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9630">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9630</a> |
| 2 | ЭБС Лань <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                                                                     |
| 3 | Электронная библиотека ВУЗа. Режим доступа: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http:// www.lib.vsu.ru</a>                                                   |

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Методические материалы по организации самостоятельной работы по дисциплинам «Фармакогнозия», «Фитохимический анализ и стандартизация лекарственного растительного сырья» и «Ресурсосведение лекарственных растений» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студ. высш. образования, обуч. по специальности – 33.05.01 Фармация]/ А.А. Гудкова, И.М. Коренская. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2022 – 65 с. <URL

2. Ресурсосведение лекарственных растений : учебно-методическое пособие / И. М. Коренская, А. А. Гудкова, О. А. Колосова, В. В. Негроров, Б. И. Кузнецов. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020. — 82 с. <URL Фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т ; [сост. А.А. Гудкова, И.М. Коренская, О.А. Колосова, М.В. Матвеева] .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021.— 111 с. <URL

3. Фармакогностический анализ. Основы рационального природопользования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для студ. 3 к. высш. проф. образования фармацевт. фак. специальности Фармация] / Воронеж. гос. ун-т ; [сост. И.М. Коренская, Н.П. Ивановская, О.А. Колосова и др.] .— Электрон. текстовые

дан. — Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013. — <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-193.pdf>>.

Самостоятельная работа студентов состоит в поиске информации при подготовке к текущему занятию, составлении рефератов и презентаций к ним.

#### **17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

Учебная дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Чтение лекций с использованием слайд-презентаций.
2. Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий в информационно-обучающей среде Moodle: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9630> (в части освоения лекционного материала, лабораторных занятий, организация самостоятельной работы, проведение текущих и промежуточных аттестаций).
3. Организация взаимодействия со студентами посредством электронной почты – [al.f84@mail.ru](mailto:al.f84@mail.ru), [kim@pharm.vsu.ru](mailto:kim@pharm.vsu.ru)
4. Консультант плюс – информационно-справочная система
5. Использование информационных (справочных) систем: СПС Гарант v.7 – Справочно-Правовая Система – для студентов открыт постоянный доступ в компьютерном классе
6. Программное обеспечение: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, WinPro 8, OfficeSTD, Libra Office 7.1, интернет-браузер Mozilla Firefox.

#### **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3 | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Libra Office 7.1, интернет-браузер Mozilla Firefox.                                                                    |
| 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3 | Учебная аудитория для проведения занятий: Микроскоп мед. «Биомед-6» (1 шт.), Микроскоп мед. «Биомед -2М» (12 шт), персональный компьютер (монитор ЖК, системный блок 19 LCD LG), Цифровая камера Levenhuk C 310, 3M pixel, USB 2.0, ПО WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Libra Office 7.1, интернет-браузер Mozilla Firefox. |
| 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3 | Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: Специализированная мебель, компьютеры (12 шт.), доска магнитно-маркерная. ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Libra Office 7.1, интернет-браузер Mozilla Firefox.               |

#### **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| №<br>п/<br>п                                       | Наименование<br>раздела дисциплины<br>(модуля)                                                                        | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Индикатор<br>достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                            | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                 | Ресурсоведение<br>лекарственных<br>растений                                                                           | ПК-4 Способен<br>решать<br>профессиональн<br>ые задачи в<br>рамках<br>фармацевтическ<br>ой деятельности<br>в сфере<br>стандартизации<br>и оценки<br>качества<br>фармацевтическ<br>их субстанций,<br>вспомогательны<br>х веществ и<br>лекарственных<br>препаратов для<br>медицинского<br>применения | ПК-4.3<br>Способен<br>организовыват<br>ь и провести<br>культивирован<br>ие и заготовку<br>лекарственного<br>растительного<br>сырья с учетом<br>надлежащих<br>практик и<br>рационального<br>использования<br>ресурсов<br>лекарственных<br>растений | Устный опрос, тесты<br>Онлайн-курс<br>«Ресурсоведение<br>лекарственных<br>растений<br>Центрального<br>Черноземья»<br><a href="https://edu.vsu.ru/courses/view.php?id=9630">https://edu.vsu.ru/courses/view.php?id=9630</a>                            |
| 2                                                  | Надлежащая практика<br>культивирования и<br>сбора лекарственных<br>растений (GACP)<br>(основные правила и<br>подходы) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   | Устный опрос, тесты<br>Онлайн-курс<br>«Ресурсоведение<br>лекарственных<br>растений<br>Центрального<br>Черноземья»<br><a href="https://edu.vsu.ru/courses/view.php?id=9630">https://edu.vsu.ru/courses/view.php?id=9630</a>                            |
| 3                                                  | Основы<br>заготовительного<br>процесса<br>лекарственного<br>растительного сырья.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   | Текущая аттестация<br>(Ситуационные<br>задачи)<br>Онлайн-курс<br>«Ресурсоведение<br>лекарственных<br>растений<br>Центрального<br>Черноземья»<br><a href="https://edu.vsu.ru/courses/view.php?id=9630">https://edu.vsu.ru/courses/view.php?id=9630</a> |
| 4                                                  | Рациональное<br>использование и<br>охрана природных<br>ресурсов<br>дикорастущих<br>лекарственных<br>растений          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   | Устный опрос<br>Реферат<br>Онлайн-курс<br>«Ресурсоведение<br>лекарственных<br>растений<br>Центрального<br>Черноземья»<br><a href="https://edu.vsu.ru/courses/view.php?id=9630">https://edu.vsu.ru/courses/view.php?id=9630</a>                        |
| 5                                                  | Переработка и пути<br>использования<br>лекарственного<br>растительного сырья                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Промежуточная аттестация<br>форма контроля – зачет |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | тестирование и решение<br>ситуационных задач<br>Онлайн-курс «Ресурсоведение<br>лекарственных растений Центрального<br>Черноземья»<br><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9630">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9630</a>          |                                                                                                                                                                                                                                                       |

**Примерные темы рефератов:**

- Основы охраны лекарственных растений.
- Заповедники, заказники, природные парки.

- Красные книги. Принципы включения растений, основы составления Красных книг
- Хоперский заповедник. Общая характеристика объекта, охраняемые виды растений
- Графский заповедник. Общая характеристика объекта, охраняемые виды растений
- Ботанические сады. Общая характеристика ботанического сада им. Б.М. Козо-Полянского.

Критерии оценивания рефератов:

- оценка «отлично»: содержательный и полный реферат с представлением основных проблем, освещенных в современной литературе; реферат оформлен в соответствии с требованиями, студент ориентируется в выбранной теме, отвечает на задаваемые вопросы, реферат сопровождается презентацией, включающей масштабный иллюстративный материал.
- оценка «хорошо»: содержательный и полный реферат с представлением основных проблем, освещенных в современной литературе; в оформлении реферата присутствуют некие неточности и технические ошибки, студент ориентируется в выбранной теме, отвечает не на все задаваемые вопросы, реферат сопровождается презентацией, включающей иллюстративный материал, но не в полной мере отражающий суть реферата.
- оценка «удовлетворительно»: реферативная работа, соответствующая теме исследования, но не представляющая целостного изложения проблем, исследуемых в соответствующей литературе, работа оформлена не в соответствии с требованиями, презентация присутствует, но не в полной мере отражает информация, приведенную в реферате, студент с трудом отвечает на дополнительные вопросы,
- оценка «неудовлетворительно»: работа, не удовлетворяющая критериям, описанным выше.

**Примерный перечень растений для составления инструкций по заготовке:**

- Клевер красный (трава)
- Леспедеца двухцветковая (побеги)
- Мальва лесная (цветки)
- Первоцвет весенний (цветки)
- Пион уклоняющийся (корневища и корни)
- Подорожник ланцетный (листья)
- Сабельник болотный (корневища с корнями)
- Цимицифуга даурская (корневища с корнями)
- Черника обыкновенная (побеги)
- Алтей лекарственный (трава)
- Облепиха крушиновидная (плоды)
- Каштан конский (семена)
- Сушеница топяная (трава)

- Береза повислая (почки)

#### *Критерии оценивания:*

Оценка «зачтено» выставляется при выполнении инструкции, согласно формы, студент исправляет замечания, сделанные преподавателем в установленные сроки.

Оценка «не зачтено» выставляется при наличии неверно составленной инструкции. Студент не выполняет редактирование материала, согласно замечаниям преподавателя.

## **20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

### **20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### **Тестирование (тесты составлены из нижеприведенных вопросов)**

#### **ВОПРОСЫ К ТЕСТИРОВАНИЮ**

1. Ботаническое ресурсоведение как наука.
2. Основные понятия, место среди других наук. Объекты, задачи и методы исследования ботанического ресурсоведения.
3. Современное значение растительного сырья и растительных ресурсов для человека.
4. Официальные и неофициальные лекарственные растения и сырье.
5. Изучение запасов лекарственных растений. Экспедиционное ресурсоведческое обследование.
6. Подготовительные работы.
7. Методы оценки запасов лекарственных растений: метод конкретных зарослей (промысловых массивов) и метод ключевых участков.
8. Определение урожайности лекарственных растений (метод учетных площадок).
9. Определение урожайности лекарственных растений (метод модельных экземпляров).
10. Определение урожайности лекарственных растений (метод проективного покрытия).
11. Расчет эксплуатационного запаса растительного лекарственного сырья. Экстраполяция данных.
12. Расчет ежегодного объема заготовок лекарственных растений. Камеральная обработка данных.
13. Надлежащая практика культивирования и сбора лекарственных растений.
14. Основы заготовительного процесса (сбор лекарственного растительного сырья). Источники лекарственного растительного сырья. Заготовительные организации. Подготовительный и организационно-методический периоды.
15. Сбор сырья (общие правила сбора и сбор отдельных морфологических групп сырья). Первичная обработка лекарственного растительного сырья.
16. Сушка сырья. Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние, упаковка, маркировка, хранение и транспортировка.
17. Стандартизация растительного лекарственного сырья и средств растительного происхождения. НД и их значение. Структура фармакопейной статьи на лекарственное растительное сырье. Требования, предъявляемые к качеству лекарственного растительного сырья.

#### **Текущая аттестация**

Аттестация проводится в виде комплексной работы. Комплексная работа проводится на образовательном портале «Электронный университет ВГУ».

### **Описание технологии проведения**

Комплексная работа состоит из 2 типов заданий: 1 тип - 5 тестовых заданий закрытого и открытого типа; 2 тип - блок из 5 ситуационных задач, на решение комплексной работы отводится 60 минут. Вариант комплексной работы формируется случайным образом из банка вопросов.

#### **Пример тестовые задания закрытого типа:**

01. Процент площади, занимаемой проекцией надземных органов растения на почве в пределах учетной площадки, называется:

- а) плотностью запаса сырья
- б) эксплуатационным запасом
- в) проективным покрытием
- г) биологическим запасом.

**Ответ: в**

02. Величина проективного покрытия растения измеряется:

- а) г/м<sup>2</sup> или кг/га
- б) %
- в) кг или т
- г) м<sup>2</sup> или га

**Ответ: а**

03. Неповрежденные экземпляры лекарственного растения, подлежащие заготовке называются:

- а) взрослые
- б) кондиционные
- в) товарные
- г) зрелые

**Ответ: в**

04. Оборот заготовки надземных органов ("трава") многолетних растений составляет:

- а) раз в 2 года
- б) раз в 4-6 лет
- в) раз в 15-20 лет

**Ответ: б**

05. Метод определения урожайности по проективному покрытию применяется:

- а) для некрупных травянистых и кустарничковых растений, у которых в качестве сырья используются надземные органы (листья, трава и др.)
- б) для деревьев и кустарников или растений, у которых заготавливаются подземные органы.
- в) для низкорослых, стелющихся травянистых растений или кустарничков.

**Ответ: в**

#### **Пример тестовых заданий открытого типа:**

06. Как называются флористические объекты, содержащие биологически активные соединения, части которых используются для заготовки и производства фитопрепаратов, рекомендуемых для профилактики и лечения заболеваний?

**Ответ: лекарственные растения**

07. Как называется величина фитомассы лекарственных растений на единице площади?

**Ответ: урожайность**

08. Величина растительной биомассы на промысловом участке, образованная экземплярами пригодными для заготовки:

**Ответ: эксплуатационный запас**

09. Величина растительной биомассы в районе исследований, образованная всеми экземплярами изучаемого растения, найденными всех участках:

**Ответ: биологический запас**

10. Часть травянистого растения, которая заготавливается чаще всего во время цветения и состоящая, в основном, из стеблей, листьев, цветков, но могут встречаться незрелые плоды

**Ответ: трава - herba**

**Пример вариантов ситуационных задач:**

1. В результате изучения урожайности кровохлебки на конкретной заросли методикой учетных площадок, было заложено 15 площадок размером  $2\text{ м}^2$ , с которых было собрано лекарственное сырье: 55, 72, 54, 75, 69, 52, 76, 50, 46, 25, 65, 26, 88, 45, 83 г. Правильно ли выбрано количество площадок для исследования, поясните почему?

2. Определите урожайность папоротника на заросли, если в результате ее исследований методикой модельных экземпляров на площадках размером  $25\text{ м}^2$  получены следующие данные: среднее количество особей составляет  $12,1 \pm 0,3$  экз.; масса сырья модельного экземпляра:  $212,1 \pm 12,4$  г.

3. Вычислите эксплуатационный запас сырья девясила на площади 1,5 га, если урожайность составляет  $84,1 \pm 12,9$  г на  $0,5\text{ м}^2$ . Выход воздушно-сухого сырья составляет 36%.

4. Определите эксплуатационный запас лекарственного растения на ключевом участке площадью 111 га. Урожайность лекарственного растения на ключевом участке составляет:  $252,5 \pm 2,5\text{ г/м}^2$ , а процент занимаемой им площади равен 27.

5. Рассчитайте возможный ежегодный объем заготовок лекарственного сырья крапивы, если эксплуатационный запас растения составляет 880 кг, а продолжительность восстановления запасов сырья составляет 2 года.

**Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания текущей аттестации**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства                                        | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                | 3                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1     | Тестирование                     | Вопросы по дисциплине, представлены в соответствующей теме, в ИОС Moodle | Оценка «отлично» выставляется, если студент безошибочно выполнил не менее 90% тестовых заданий;<br>Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного выполнения не менее 80% тестов;<br>Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае выполнения не менее 70% тестовых заданий;<br>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выполнено менее 70% заданий |
| 2     | Решение                          | Содержит 5                                                               | Оценка «отлично» выставляется, если                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ситуационных задач | ситуационных задач по изучаемому блоку | студент безошибочно решил все задачи. Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного выполнения не менее 4 задач; Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае выполнения не менее 2-3 задач; Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выполнено 0-1 задача |
|--|--------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 2 семестре представлена зачетом, оценочным средством выступают тестовые задания в ИОС Moodle) <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9630>), а также КИМ, включающий ситуационные задачи, теоретические вопросы, а также должны быть выполнены все необходимые элементы, предусмотренные рабочей программой (сданы рефераты, проекты инструкций по заготовке растительного сырья и т.д.).

### Примеры тестовых заданий закрытого типа

01. Сбор подземных органов лекарственных растений производится

- а) в конце осени
- в) в начале весны или в начале осени
- б) только летом в период цветения
- г) только летом до цветения

**Ответ: б**

02. Сушку почек производят:

- а) при низких температурах
- в) на солнце
- б) горячих сушилках
- г) при комнатной температуре, в тени

**Ответ: а**

03. Заготовку цветков, в качестве лекарственного растительного сырья проводят

- а) в начале цветения
- в) в период массового зацветания
- б) после цветения, когда появились признаки увядания
- г) в период начала плодоношения

**Ответ: а**

04. Сушку сырья содержащего эфирные масла начинают при температуре (°C):

- а) 35-40
- б) 50-60
- в) 80-90

**Ответ: а**

05. Хранение сильнодействующего лекарственного растительного сырья проводят:

- а) на открытом воздухе, под навесами
- б) в закрытых помещениях, вместе с неядовитыми растениями
- в) в закрытых помещениях, отдельно от других неядовитых растений
- г) в помещениях с принудительной вентиляцией

**Ответ: в**

### Примеры тестовых заданий открытого типа

06. Какое сырье заготавливается только ранней весной, в период активного сокодвижения?

**Ответ: кора**

07. Как для сохранения в сырье эфирного масла его раскладывают в сушилках?

**Ответ: толстым слоем**

08. Для сохранения Как для сохранения в сырье эфирного масла его раскладывают в сушилках?

**Ответ: толстым слоем**

09. Что используется для обеспечения воспроизводимого качества лекарственного растительного сырья?

**Ответ: культивирование растений**

10. Как называется ведения сельского хозяйства, в рамках которой происходит сознательная минимизация использования синтетических удобрений, пестицидов, регуляторов роста растений, кормовых добавок, генетически модифицированных организмов?

**Ответ: органическое производство**

### **Примеры теоретических вопросов:**

- Охарактеризуйте основные типы фитоценозов.
- Охарактеризуйте методы оценки величины запасов сырья для многолетних травянистых растений, у которых заготавливается трава
- Перечислите этапы и фенологические фазы развития растений
- Хранение заготовленного ЛРС
- Ключевые участки. Работа на ключевых участках.
- Охарактеризуйте методы оценки величины запасов лекарственного растительного сырья для древесных растений
- Перечислите основные мероприятия по охране растительных ресурсов Региона
- Выбор числа учетных площадок.
- Перечислите источники литературных, картографических и отчетных данных по растительным ресурсам региона, на основе которых планируется изучение запасов лекарственных растений.
- Основные типы растительного сырья, заготавливаемые от лекарственных растений
- Охарактеризуйте основные типы фитоценозов.
- Охарактеризуйте методы оценки величины запасов сырья для многолетних травянистых растений, образующих сплошные заросли
- Обоснуйте критерии выбора лекарственных растений для ресурсоведческого обследования
- Сушка ЛРС
- Перечислите этапы и фенологические фазы развития растений
- Перечислите данные экспедиционного обследования, необходимые для составления отчета ресурсных исследований региона
- Какие ярусы выделяют в растительных сообществах?
- Переработка ЛРС
- Как определить площадь зарослей лекарственных растений?
- Стандартизация ЛРС
- Дайте определение и перечислите основные задачи ресурсоведения
- Перечислите основные мероприятия по охране растительных ресурсов региона
- Перечислите данные, необходимые для составления карт размещения зарослей лекарственных растений и объемов запасов сырья
- Заготовка основных групп ЛРС

### Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания промежуточной аттестации

| №п/п | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства                                                                             | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 2                                | 3                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1    | Тесты к промежуточной аттестации | Тестовые задания для промежуточной аттестации в форме зачета включают в себя 30 тестовых заданий (ИОС Moodle) | Оценка «Зачтено» выставляется, если студент безошибочно выполнил не менее 70% тестовых заданий; решены более 50% ситуационных задач верно<br>Оценка «не зачтено» выставляется, если выполнено менее 70% тестовых заданий, решено менее 50% ситуационных задач верно |
| 2    | КИМ к промежуточной аттестации   | КИМ включает пять ситуационных задач и два теоретических вопроса                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Пересдача промежуточной аттестации** проводится в установленные сроки в том же формате, что и первая сдача. В случае применения ДОТ, в целях идентификации студента и уточнения его знаний после тестирования в виде дополнительных вопросов, может быть использована программа BigBlueButton. При пересдаче студент за несколько дней до даты проведения промежуточной аттестации должен отработать задолженности (пересдать текущие аттестации и предоставить оформленную тетрадь). При этом тестирование проводится на каждой пересдаче независимо от вида текущей задолженности студента.

### 20.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме рефератов, тестового контроля. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя тестовые задания, ситуационные задачи, примеры которых приведены выше, позволяющие оценить уровень полученных знаний, степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Задания раздела 20 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.